Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 16 «Петушок»

**Сборник**

**дидактических игр**

**ко Дню космонавтики.**

**воспитатель**

**Бушуева Л.С.**

**2023 год**

**Пояснительная записка**

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Для наших предков небо было живым и наполненным. Загадки Вселенной **всегда** будоражат **воображение**, с раннего детства до самой старости. Солнце, Луна, **звезды** – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Современные **дошкольники**задают много вопросов о **космосе,** звездах, планетах. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы - ему помогают педагоги.

Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнать новую, интересную информацию про космос?

**Дидактические игры на тему *«Космос»*** помогают детям сформировать первоначальные представления о **космосе**, Солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о созвездиях, освоении космоса. В процессе игр о **космосе у детей** формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы. Они расширяют кругозор, способствуют развитию у **детей** наблюдательности и любознательности, развивают интеллект.

В основу создания сборника дидактических игр ко Дню космонавтики легло проявление любознательности детей к космосу. Мне хотелось удовлетворить потребность детей, которая ведет ребенка к интеллектуальному и эмоциональному развитию.

**Цель:**

Обогащать и расширять представления и знания **детей о космосе**, о планетах Солнечной системы, освоении человеком космического пространства.

**Задачи:**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию **космического пространства.**

2. Расширять первоначальные представления о **звездах и планетах**(их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

3. . Способствовать развитию познавательных процессов *(внимание, память, мышление,****воображение****)* и интеллектуальных способностей **детей**.

4. Обогащать и активизировать словарь детей: **космос**, космонавт, спутники, кометы, планеты, метеорит,  орбита; **звезда**, планета, Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна, Солнечная система

5. Развивать творческие способности, фантазию.

Разнообразные игры по формированию представлений о космосе дают возможность детям экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, что позволяет им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения к окружающему миру.

**Игра «Четвертый лишний»**

**Цель:** развивать логическое мышление (анализ и синтез); развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку; развивать память.

***Материал:***

Наборы карточек из четырех картинок.

***Ход игры***

Воспитатель предлагает детям карточку с изображением 4-х предметов. Перед детьми ставится задача – найти лишний предмет, не укладывающийся в общую схему и объяснить свой выбор

**Игра «Сосчитай»**

***Цель:***Совершенствование грамматического строя речи: согласование числительных с существительными; закрепление количественного счета.

***Материал:*** карточки с цифрами 1-9 на липучках, поле с изображенными группами предметов по теме «Космос» от 1 до 9

***Ход игры:*** Ребенку предлагается положить карточку с числом на картинку с изображением соответствующего количества предметов. При построении фраз ребенок согласовывает числительные с существительными: 1 планета, 2 космонавта и т.д.

**Игра «Разложи планеты на орбитах»**

***Цель:*** учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца; закреплять представление об их размерах и количестве в Солнечной системе; развивать навыки ориентировки и пространственные представления; упражнять в порядковом счете.

***Материалы:***

Карточка (плакат) с изображением солнечной системы, планеты на липучках.

***Ход игры:***

Детям предлагается назвать и прикрепить планеты на свои места в Солнечной системе.

**Игра «Правильно расставь планеты»**

***Цель:*** учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.

***Материал:*** **карточки** с изображением Солнца и планет Солнечной системы; карточка со схемой Солнечной системы  
  
***Ход игры****:*

*1 вариант:* **ребенок**, с помощью схемы Солнечной системы, находит начальную **картинку** - Солнце, а затем выставляет планеты в ряд по мере их удаления от Солнца.

*2 вариант:* ребенок по памяти последовательно располагает планеты в ряд по мере удаления от Солнца. Полученный результат сравнивается со схемой.

**Игра «Теневое лото»**

***Цель:*** учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память, наблюдательность.

***Материал:*** 24 карточек с картинками на тему «Космос», 4 поля с изображением силуэтов.

***Ход игры.***

*1 вариант.* Воспитатель раздает детям карточки с картинками. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает «тень» какой-либо картинки. Дети должны найти среди имеющихся карточек ту, которая соответствует нужному силуэту, и наложить на «тень», имеющуюся у него картинку.  
*2 вариант.* На одной стороне стола раскладываются силуэты *(тени)*  
картинок, на другой – карточки с изображением картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на соответствующие картинки.

**Игра «Дорисуй»**

***Цель:***формировать умение детей собирать целостный образ предмета из его частей; развивать воображение детей;

***Материал:*** карточки со схематическим изображением половины предмета (ракета, Солнце). Каждое изображение расположено на карточке так, чтобы оставалось свободное место длядорисовывания.

***Ход игры:***  Педагог предлагает рассмотреть карточки, назвать изображенный предмет, и дорисовать недостающую половину

**Игра «Раскрась картинку по номерам»**

***Цель:*** развитие зрительного восприятия, развитие цветовосприятия, памяти, внимания, воображения, закрепление знаний о цифрах, космосе.

***Материал:*** картинка-раскраска по номерам по теме «Космос»

***Ход:*** Воспитатель предлагает рассмотреть картинку и цифры на ней, затем предлагает раскрасить в соответствии с указанным цветом для каждого номера

**Игра «Продолжи ряд. Космос»**

***Цель:*** развитие умения мысленно устанавливать связи между предметами и

 расположением их в определённой последовательности, самостоятельно

объяснять связи между предметами  (картинками), внимания, зрительного и слухового восприятия.

***Материал:*** карточки с изображениями предметов на тему «Космос» в определенной последовательности

***Ход игры:***

Педагог объясняет детям, что картинки в логическом ряду расположены в определённом порядке. Нужно подумать и догадаться, какая картинка должна стоять в пустой клетке и объяснить свой выбор.

**«Найди пару»**

***Цель:*** Развивать внимание и память. Упражнять в назывании и запоминании планет Солнечной Системы и космических объектов.

***Материал:*** набор карточек с изображением планет и космических объектов – по две карточки на одно изображение.

***Ход игры.*** Игрок открывает сначала одну карточку, называет, что на ней нарисовано и показывает остальным. Затем открывает вторую карточку, тоже называет и показывает. Если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежние места изображением вниз, а право хода переходит к следующему участнику. Если игрок откроет две одинаковые карточки, он забирает их себе, но прежде называет, какую планету выбрал, и делает еще один ход. Если игрок не назвал планету, он лишается хода. Когда непарные картинки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит. В конце игры каждый игрок считает картинки парами. Ребенок, собравший больше всех картинок-парочек, выиграл.

**Игра «Разрезные картинки»**

***Цель:*** формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на части, расширять представления детей о космосе; развивать внимание и усидчивость.

***Материал:*** разрезные картинки из пяти, шести, семи и т. д. частей; образец для сравнения.

***Ход игры:***

Перед ребенком на столе лежат разрезные картинки с изображением знакомых предметов. Предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет, путём прикладывания в соответствии с образцом.

Правильное складывание любой картинки с первой попытки даёт основание считать, что у ребёнка хорошо сформированы соответствующие образы-представления, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.

**Игра «Математические пазлы»**

***Цель:*** систематизировать знания детей о числах от 1 до 10; закреплять навыки счета в пределах 10; развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности; расширять представления о космосе и празднике «День космонавтики».

***Материал:*** предметные картинки на тему «День космонавтики» , разрезанные на части и пронумерованные от 1 до 5 и от 1 до 10.

***Ход игры:*** ребенку необходимо расположить отрезки картинки таким образом, чтобы цифры располагались от одного до пяти, или от одного до десяти в ряд. Если ребенок расположит цифры правильно, то из отрезков образуется красочная картинка.

**Игра «Космические лабиринты»**

***Цель:*** развитие пространственного мышления и зрительного восприятия, умения анализировать, делать логические выводы;

***Материалы:*** распечатанные и заламинированные на листах а5 лабиринты на тему «Космос», маркер для белой доски.

***Ход игры:*** Детям раздаются карточки с лабиринтами и предлагается пройти их. Ребенок может двигать по листу пальцем, либо вести линию стираемым маркером. Точное задание определяется конфигурацией и сложностью лабиринта, например:

- пройти путь, не столкнувшись с препятствиями или инопланетянами;

- отыскать самую короткую дорогу;

- собрать встречающиеся на пути предметы, проходя по каждой дорожке лишь раз.

Можно предложить соревнование и попробовать пройти одинаковые по сложности лабиринты.

**Игра «Найди одинаковые ракеты»**

***Цель:*** развитие мышления, внимания, наблюдательности, формирование умения сравнивать, анализировать; обогащать и активизировать речь детей по теме «Космос»

***Материал:*** рисунки с изображением ракет, простые карандаши.

***Ход игры:***

Ребенку предлагается рисунок (карточка) с изображением более пяти предметов; из изображенных предметов надо образовать одинаковые пары, показать их или соединить линиями, проведенными простым карандашом, и объяснить, в чем схожесть каждой пары.

**Игра «Дубль. Космос»**

***Цель игры:*** закрепить элементарные представления детей по теме «Космос»; активизировать и расширить активный словарь детей по заданной теме; развивать внимание восприятие, память (речевую, слуховую, зрительную), логическое мышление, быстроту двигательно-моторной реакции

***Материал:*** набор из 20 круглых карточек с 8 картинками на каждой карточке. На них изображены разнообразные предметы, связанные с темой «Космос». Картинки расположены таким образом, что на любой отдельно взятой паре кружков обязательно присутствует один совпадающий рисунок.

***Количество участников:*** 2 и более.

***Ход игры:***

***Вариант 1. «Башня».***

*Цель игры:* набрать больше всех карточек.

*Ход игры:*

Ведущий перетасовывает колоду карточек, кладет по одной карточке в закрытую перед каждым игроком, оставшиеся карточки кладет в центр стола в открытую. Сначала игроки переворачивают свою карточку лицевой стороной вверх. Каждый игрок должен стараться быть самым быстрым, чтобы найти изображение на своей карточке, совпадающее с изображением на верхней карточке в колоде. Первый, кто найдёт и назовёт его, берёт карточку из колоды и кладёт перед собой на свою карточку. Таким образом, в колоде открывается новая карточка. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся карточки в центре.

***Вариант  2. «Колодец».***

*Цель игры:* избавиться от всех своих карточек.

*Ход игры:*

Ведущий раздает игрокам все карты по одной и кладет последнюю карту в центр стола в открытую. Сначала игроки переворачивают свои колоды лицевой стороной вверх. Игроки должны стараться быть быстрее других при сбросе карточек из своей колоды в колоду в центре. Для сброса им необходимо назвать изображение, совпадающее на верхней карточке их колоды и карточкой в центре. Игрокам нужно обладать хорошей реакцией, поскольку карточка в центре меняется сразу же, как на неё кладётся карточка из колоды игрока.

**Игра «Круги Луллия. Сосчитай »**

***Цель игры:*** учить детей зрительно анализировать картинки, называть и планеты Солнечной системы и космические тела; закреплять знания детей в количественном счете; согласовывать числительные с существительными; развивать внимание, логическое мышление, память, наблюдательность и усидчивости.

***Материалы:*** круги Луллия разного диаметра с 8 секторами. На большом круге изображены планеты Солнечной системы и космические тела, на маленьком- числа.

***Ход игры:***

Сначала ребёнок рассматривает картинку на большом круге, узнаёт, что на ней изображено и называет ее. Затем определяет, к какому числу на маленьком круге она относится и называет количество предметов.

**Игра «Круги Луллия. Найди и сосчитай »**

***Цель игры:*** учить детей зрительно анализировать картинки, называть и планеты Солнечной системы; закреплять знания детей в количественном счете; согласовывать числительные с существительными; развивать внимание, логическое мышление, память, наблюдательность и усидчивости.

***Материалы:*** круги Луллия разного диаметра с 8 секторами. На первом круге изображены планеты Солнечной системы и космические тела, на числа.

***Ход игры:***

Сначала ребёнок рассматривает картинку на маленьком круге, узнаёт, что на ней изображено и называет ее. Затем находит изображения планеты на большом круге, соотносит с маленьким и считает количество.

**Игра «Круги Луллия. Найди тень»**

***Цель игры:*** учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты; закреплять знания детей о **космосе**; зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления, памяти, наблюдательности и усидчивости.

***Материалы:*** круги Луллия разного диаметра с 8 секторами. На первом круге изображены картинки по теме «Космос», на втором их тени.

***Ход игры:***

Сначала ребёнок рассматривает картинку на большом круге, узнаёт, что на ней изображено и называет ее. Затем определяет, к какой тени на маленьком круге она относится.

**Игра «Космические вертушки- головоломки»**

***Цель:*** Развитие познавательной активности, внимания, образного и логического мышления, мелкой моторики рук; закреплять знания детей о космосе и празднике «День космонавтики».

***Материалы:*** поле, с изображением по теме «День космонавтики», представляющее собой 5 окружностей разного диаметра, наложенных друг на друга и закрепленных в центре. Круги можно смещать в нужном направлении.

***Ход игры:***

Детям дается возможность рассмотреть изображения, назвать, что они видят. Далее ребенок должен повернуть круги таким образом, чтобы получилась целая картинка.

В какой- то степени игра является разновидностью пазлов и кругов Луллия.

**Игра «Запусти ракету»**

***Цель:*** развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, обратный счет в пределах 10, расширять представления детей о запуске ракеты в космос.

***Материалы:*** Изображение ракеты с двумя прорезями. Полоска бумаги с цифрами от 0 до 10, расположенными вертикально.

***Ход игры:*** В прорези в ракете вставляется ползунок с цифрами. Ребенку предлагается вести обратный отсчет до запуска ракеты, перемещая ленту вниз.

**Игра с фонариком «Кто летит в ракете?»**

***Цель:*** развитие познавательно интереса; повышение эмоционального и психологического благополучия; обогащение словарного запаса, развитие связной речи.

***Материал:*** предметные картинки, подобранные в соответствии с темой и спрятанные за фон (ракету), фонарик.

***Ход игры:*** Для того, чтобы увидеть предмет или объект, необходимо подсветить картинку сзади фонариком. Ребенку необходимо назвать увиденное и рассказать об объекте.

**Игра «Соедини по точкам. Космос»**

***Цель:*** развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику, закреплять  навыки порядкового счёта, обогащать словарный запас по теме «Космос» ; формировать связную речь.

***Материал:*** Картинки с точками и цифрами на тему «Космос», цветные карандаши.

***Ход игры:***

Воспитатель предлагает детям соединить точки с цифрами в прямом порядке, чтобы получился рисунок.

Можно предложить детям соединять точки в обратном порядке (от большего числа к меньшему), при этом задание  значительно усложняется.